

Onze pedagogische visie is:

Wij willen een onderscheidend kindercentrum zijn waarin we kinderen uitdagen, ruimte bieden en talenten van kinderen en medewerkers laten groeien.

Deze visie hebben we zichtbaar gemaakt in onderstaande visieplaat:



Missie

Dat doen wij door op een open, respectvolle en professionele manier met elkaar, het kind en de ouder om te gaan.

Strategie

Van de pedagogisch medewerkers verwachten wij dat zij handelen naar het pedagogisch beleid van SKZ.

De uitgangspunten van ons pedagogisch beleid zijn de vier competenties genoemd in de Wet Kinderopvang, n.l.:

- Emotionele veiligheid

We streven naar het creëren van een warm, veilig en vertrouwd klimaat, waar kinderen zich geborgen kunnen voelen. Vanuit deze veilige omgeving kan het jonge kind de wereld gaan ontdekken. Wij sluiten aan bij datgene waar het kind mee bezig is, begeleiden het daarin.

- Persoonlijke competentie

Wij geven ruimte aan een ontwikkeling in eigen tempo en houden rekening met de individuele behoefte van een kind, volgt de ontwikkelingen van een kind (signalerende functie).

- Sociale competentie

Wij stimuleren de interactie tussen leeftijdsgenoten, bevorderen het deelnemen aan de groepsgebeurtenissen en bieden kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties.

- Overdracht van normen en waarden

Wij bieden mogelijkheden tot socialisatie door de omgang met volwassenen en andere kinderen op beide niveaus. Er is sprake van een voortdurende uitwisseling van waarden en normen in communicatie en interactie.

In onze pedagogische werkplannen hebben wij uitgewerkt hoe wij in de praktijk vorm geven aan deze pedagogische basisdoelen.